



Karsten Ferd. Kröncke

Berufsanalyse Ein methodischer Weg

Wir nehmen an, dass für Arbeit und Beruf die

3., 6. und 10. Häuser

die berufliche Richtung und die Planetenbilder mit ♀ und ♂ und ♃ Einzelheiten im Denken und Handeln, Wissen, Bildung und Erfahrung beschreiben. Des weiteren schlägt Lefeldt vor, auch die vier Achsen der männlichen Häuserpaare

M♃♃ - ♃♃ - ☉|AS - ☉|♁

im Sinne des Berufsbildes zu übersetzen (vgl. Lefeldt, Hermann: Methodik I, Seite 70, zum besseren Verständnis dieses Themas auch Seite 63-69, 71-145). Planetenbilder in diesen Achsen beschreiben, Zitat aus »Methodik I«, Seite 70:

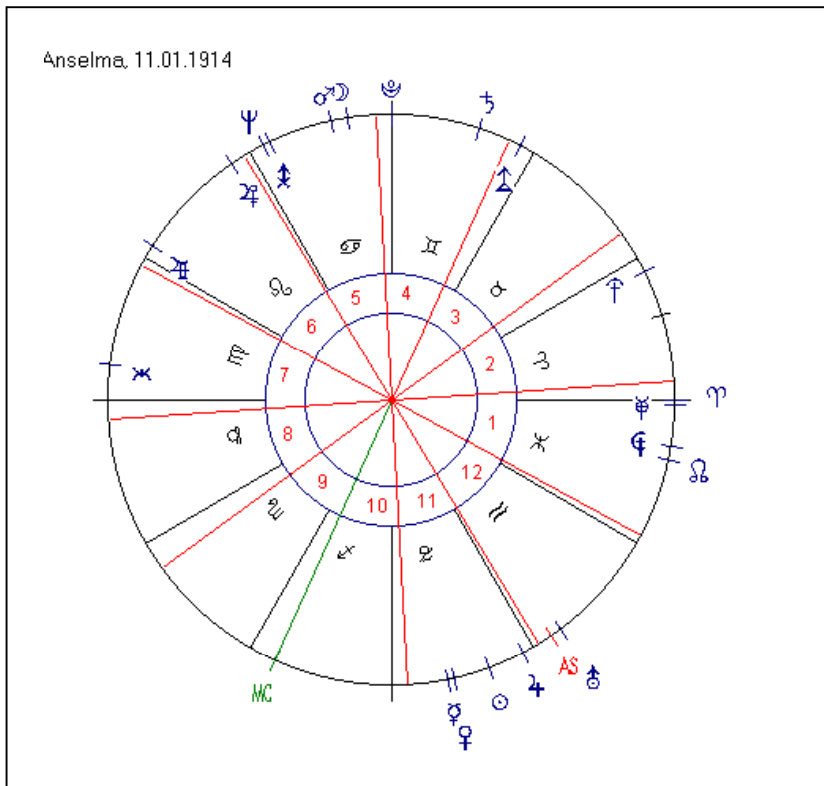
» ... Die Feuerplaneten sind in ihrem Element, sie geben die Kraft der Durchsetzung. Bei den Erdplaneten hätten wir zu unterscheiden zwischen Saturn und Admetos, die zu schwerfällig, langsam und unnachgiebig ihren Einfluß geltend machen würden, Pluto, der auf Anpassung tendieren würde und schließlich Merkur, dem man in diesen Häusern Schlauheit, sogenannte »Finessen" zutrauen könnte. Die Luftplaneten können sich in diesen Häusern gut auswirken wegen ihrer Verwandtschaft zu dem Element Feuer. Durch Freundlichkeit, Höflichkeit und Güte läßt sich oft mehr erreichen als durch Kraft und Gewalt. Wenn wir aus der phy-

sikalischen Begriffswelt einen Vergleich heranziehen, nämlich, dass Feuer durch Wasser gelöscht wird, so käme für die Wasserplaneten als Deutung nur eine zu geringe Aktivität in Frage....“

Und schließlich geht es um die soziale Stellung im Berufsleben als Angestellter oder Selbständiger. Das sollen die Achsen MC|♁ und AS|♁ genauer beschreiben.

Am Beispiel-Horoskop überprüfen wir den methodischen Weg.

Die Abbildung zeigt die MC-Achse (MC-Horoskop, MC-Häuser):



1. Im 3. MC-Haus, \uparrow : Außerordentliche Vorstellungskraft im Alltag. Beruflich stark in Anspruch genommen werden.
2. Im 6. MC-Haus, ♁ und ♁ : Arbeit, Gemeinschaft, Wissen, Bildung und Erfahrungen gehören zusammen.
3. Im 10. MC-Haus, leer, deshalb ausschließlich Deutung von \uparrow im 3. MC-Haus: Mit großer Energie und viel Kraft werden die Ziele im Alltag und im Leben verfolgt.

Es verbinden sich mit ♀ , ♂ , ♁ in den Achsen

$$\begin{array}{cccccccc}
 4. \text{MC|MC} & \text{♁|♁} & \text{♁|♁} & \text{♁|♁} & \text{♁|♁} & \text{♁|♁} & \text{♁|♁} & \text{♁|♁} \\
 20.29 & 20.01 & 19.47 & 19.44 & 19.36 & 19.31 & 19.39 & 19.42 & 19.56
 \end{array}$$

Das bedeutet: Ich bin fleißig, strebsam, dominant, gebildet, methodisch, habe Glück, führe beruflich etwas aus im Bereich Unterricht und Ausbildung. Sie war Lehrerin (MC|MC. = ♁|♁).

$$5. \text{MC}|\uparrow 3, 19.16$$

Wie unter 4., zusätzlich: Sich energisch im Alltag einsetzen.

$$\begin{array}{ccccccc}
 6. \text{MC}|\text{♁} 6 = \text{♁}|\text{♁} 10 = \text{♁}|\text{♀} 4 = \text{♁}|\text{♁} 4 = \text{♁}|\text{♁} 5 = \text{♁}|\text{♁} = \text{♁}|\text{♁} \\
 04.55 & 04.29 & 05.50 & 04.45 & 04.04 & 05.05 & 05.32 \\
 \text{(zusätzlich darin enthaltend drei von vier möglichen männlichen Halbsummen, } \text{♁}|\text{♁} 10, \text{♁}|\text{♁} 4, \text{♁}|\text{♁} 5)
 \end{array}$$

Das bedeutet: Als Spezialistin im Rahmen einer Gemeinschaft, in einem exklusiven beruflichen Kreis, tätig sein. Durch den Beruf viel Umgang mit allen Gesellschaftsschichten haben. Damit zufrieden sein (sie war Fachlehrerin).

$$7. \text{MC}|\text{♁} 6 = \text{MC}|\text{♀} 11 = \text{MC}|\text{♂} 5 = \text{☉}|\text{♀} 3 = \text{☉}|\text{♂} 9 = \text{☉}|\text{♁} 11$$

16.23 16.05 16.28 15.58 16.22 16.17

Das bedeutet: Erfahrungen im Arbeitsbereich sammeln durch geistige und körperliche Tätigkeit. Erfolgreich sein. Umgang mit der Jugend.

Es folgt die Achse der vierten männlichen Halbsumme, $\text{MC}|\text{♁}$:

$$8. \text{MC}|\text{♁} 1 = \text{☽}|\text{♀} 4 = \text{☽}|\text{♂} 10 = \text{☽}|\text{♁} 11$$

10.15 10.19 10.43 10.37

Das bedeutet: Ich behaupte mich in einem kulturellen Bereich. Es geht um meine Mitarbeit am Fortschritt. Die Themen Lernen und Lehren, sowie der auch freundschaftliche Umgang mit jungen, vornehmlich weiblichen, aktiven Personen gehört dazu.

Angestellt oder selbständig?

Bei der Untersuchung der Frage, ob jemand selbständig oder angestellt tätig ist, orientieren wir uns an den ♀- und ♃-Verbindungen in den Achsen $\text{MC}|\text{♁}$ und $\text{AS}|\text{♁}$. Bekanntlich bevorzugen wir jenen Bereich, in dem wir ungestörte Harmonie- und Glücksgefühle erleben.

9. $\text{MC}|\text{♁} 2 = \text{♀}|\text{♁} = \text{♂}|\text{♁}$ als Selbständige Kummer und Verdruss
 10. $\text{AS}|\text{♁} 3 = \text{AS}|\text{♃} = \text{♁}|\text{♃} = \text{♃}|\text{♁}$ als Angestellte bejaht werden.

Die Frau lebte als Nonne in einem Kloster. Sie war außerhalb des Klosters als Fachlehrerin in einem Gymnasium tätig. Das für *Kloster* vorgesehene Planetenbild steht in der Achse $\text{MC}|\text{♁}$ (Position 7.):

$$\text{MC}|\text{♁} 6 = \text{♀}|\text{♁}$$

16.23 16.35



INSTITUT für ASTROLOGIE, Freier Arbeitskreis für Lehre und Forschung
 in: Kulturgut Astrologie e. V., Kehler Str. 40 • 79108 Freiburg
 Tel. 0761-33 980 • Fax 0761-30 730 • e-mail: astrokck@web.de • www.astrax.de
 © by Karsten F. Kröncke, Nachdruck mit Quellenangabe erlaubt.

Freiburg, 08.04.2002